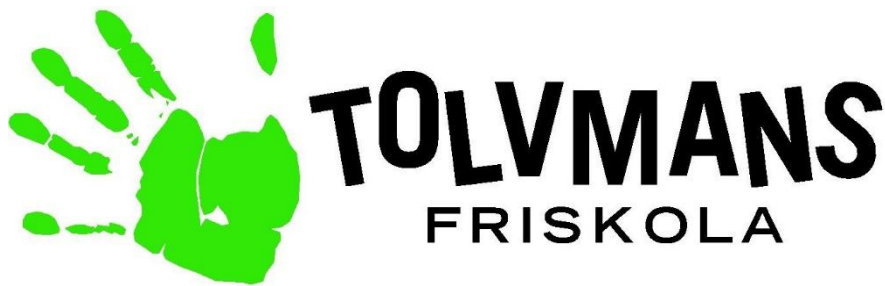


2022-2023

Lokala mål
för



En liten skola som skapar stora barn.

Verksamhetsidé

Vi vill skapa en skola som eleverna tycker det är roligt att gå till.

Vi vill erbjuda eleven en trygg och utvecklande skolmiljö som stimulerar lärandet.

Vi vill att eleverna ska få möjlighet till rörelse och uteaktiviteter varje dag.

Vi arbetar i arbetslag med elever i åldrarna 6-10 år.

Arbetslaget består av lärare, förskollärare och fritidspedagoger/fritidslärare.

Vi har kök och städansvarig som arbetar nära oss i verksamheten.

I vår verksamhet finns tillgång till specialpedagog, logoped och elevhälsa.

Föräldrarnas åsikter är viktiga, det är för dem och deras barn som skolan finns.

Detta kan ni förvänta er av personalen:

- kunnig, välutbildad och engagerad personal som sätter elevens utveckling i centrum
- personal som samarbetar och strävar mot samma mål
- minst ett utvecklingssamtal/termin

Förväntningar på dig som vårdnadshavare:

- att eleven kommer utvilad, mätt och i tid till skolan
- att du/ni är engagerade i ert barns skolgång (läxläsning, föräldramöten, utvecklingssamtal, skicka med gymnastikkläder, böcker mm och läsveckomeddelande och utskick)
- att du/ni vill ha ett gott samarbete med skolan

Förväntningar på våra elever:

- att göra sitt bästa för att inhämta och tillgodogöra sig kunskap
- att följa givna regler och normer
- att vara rädd om skolans och andras saker
- att vara ärlig och stå för sina handlingar

Under läsåret 22/23 vill vi fortsätta vår utveckling i följande områden:

- Lärande och utveckling
- Värdegrund
- Entreprenörskap
- Hälsa, rörelse och uteliv

Lärande och utveckling

- Att eleverna känner framsteg i lärandet
- Att eleverna tar allt större ansvar för det egna lärandet individuellt/i grupp och i helklass
- Att eleverna utvecklar sätten att lära tillsammans med de vuxna och varandra
- Att alla elever når de nationellt uppsatta målen i åk 3

Hur uppnår vi detta?

- Vi arbetar med dokumentation, bedömningsstöd, diagnoser, individuella utvecklingsplaner från Förskoleklass till åk 3. Skriftliga omdömen åk 1 – 3.
- Eleverna ges möjlighet att lära utifrån egna förutsättningar och behov
- Fortlöpande reflektion kring det egna lärandet
- Vi använder IKT som hjälpmedel
- Vi ger elever i behov av särskilt stöd extra anpassningar enskilt och i mindre grupper plus specialpedagogiskt stöd i klassrummet
- Kollegialt lärande och samverkan i arbetslaget

Värdegrund

Värdegrund är ett stort område. Vi har valt att särskilt fokusera på trygghet, ansvar och respekt. De vuxna är goda förebilder i allt värdegrundsarbete.

Trygghet

- Att alla elever blir sedda
- Att ingen känner rädsla för att komma/vara på skolan
- Att alla vågar vara sig själva och uttrycka vad de tycker, känner och tänker

Hur uppnår vi detta?

- Första tiden i förskoleklass ägnas åt att skapa trygghet och gruppstråkande övningar.
- Fadderverksamhet
- Alla barn är allas barn hela dagen
- Under dagen blir varje elev uppmärksammas och bekräftad
- Alla vuxna agerar aktivt och direkt, stöd till att lösa konflikter
- Skapar en tillåtande miljö där alla får chans att uttrycka sig
- Hög personaltäthet

Ansvar

- Att stå för sina handlingar
- Att vara rädd om sina egna och andras saker

Hur uppnår vi detta?

- Samtal om etik och hållbar utveckling
- Konkret visa på sakers värde och konsekvenser av att inte vara rädd om våra resurser
- Lägga mer tid på städning och vikten av att ha saker på rätt plats
- Vi fortsätter även detta läsår på arbetet med att vara rädd om sina egna och andras saker – hållbar utveckling

Respekt

- Lyssna på varandra
- Bemöta andra på ett trevligt sätt
- Acceptera olikheter

Hur uppnår vi detta?

- Eleverna görs medvetna om hur deras eget beteende påverkar – etiska samtal
- "Det är viktigt för mig att det går bra för oss båda" – ett förhållningssätt som genomsyrar verksamheten
- Vägleder eleverna i samtalsprocess och bemötande
- Projektarbete – etiska boksamtal i alla klasser

Entreprenörskap

- Att följa en idé från början till slut
- Att utveckla kreativt tänkande

Hur uppnår vi detta?

- Uppmuntra eleverna till nytänkande och egna lösningar inom alla ämnen samt i fritidshemsverksamheten
- Eleverna är delaktiga i planering av t.ex. basar/fritidsaktiviteter/redovisningar mm
- Tydliggöra för eleverna att arbetsinsatser som tex bärplockning är sammankopplat med klassresan/resmålet
- Klassråd/elevråd/fritidsmöte

Hälsa, rörelse och uteliv

- Att med enkla medel få eleverna medvetna om rörelsens och kostens betydelse
- Att aktivt använda närmiljön för uteliv

Hur uppnår vi detta?

- Uppmuntra till rörelse på rasterna/fritids
- Rörelse av olika slag används vid behov under skoldagen/samlingar mm
- Pratar om rörelsens och matens betydelse för hälsan
- Vi bjuder på frukt 5 dagar i veckan och serverar ett nyttigt mellanmål
- Vi åker skidor/skridskor, går på utflykt, plockar bär m.m